

<p>Fach</p> <p><b>D2-01</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Kompendium</b> (10 W. Std.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Lineare und nichtlineare Texte aus- und bewerten</b></p> <p style="text-align: center;">(Verknüpfung: D 4-01, D 2-02, D 5-01, D 5-05, D 5-06)</p>
<p>Aspekte des Themas: Kompetenz-Dimensionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesestrategien</li> <li>- Textbearbeitungsstrategien</li> <li>- Ordnen von Informationen</li> <li>- Bewerten von Informationen</li> </ul>	
<p>Motivierende Steuerungsfragen: „Was soll danach beantwortet / getan werden können?“</p> <p><b>Wer lesen kann, ist klar im Vorteil!</b>  <b>BILD dir deine Meinung, indem du gelesene Texte zu verstehen lernst.</b></p>	
<p>Prozessbezogene Kompetenzen lt. BPI n</p>	
<p>Inhaltsbezogene Kompetenzen lt. BPI n</p>	
<p>Bezug zu Leitorientierungen</p>	
<p>Methodeneinsatz /-Schulung</p>	
<p>Materialhinweise</p>	

Fach  <b>D4-01</b>	<b>Kompendium</b> (10 W. Std.)  <b>Lineare und nichtlineare Texte aus- und bewerten</b>  (Verknüpfung: <i>D 4-01, D 2-02, D 5-01, D 5-05, D 5-06</i> )
<b>G</b>  <b>(8)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen aus Sachtexten und Gebrauchstexten entnehmen und wiedergeben.</li> <li>• Ich kann Informationen aus Tabellen, Schaubildern und Diagrammen entnehmen und wiedergeben.</li> <li>• Ich kann Methoden der Texterschließung anwenden.</li> <li>• Ich kann für mein Textverstehen geeignete Nachschlagewerke nutzen: Wörterbuch, Internet...</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen ordnen.</li> <li>• Ich kann Tabellen, Diagramme und Schaubilder beschreiben und auswerten.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen bewerten.</li> <li>• Ich kann Informationen strukturiert darstellen.</li> </ul>
<b>M</b>  <b>(20)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Lesetechniken anwenden.</li> <li>• Ich kann für mein Textverstehen das Lexikon nutzen.</li> <li>• Ich kann Randnotizen anfertigen.</li> <li>• Ich kann den Standpunkt des Verfassers benennen.</li> <li>• Ich kann einen Text auf folgende Aspekte untersuchen: Thema, Informationsgehalt, Sprache, Adressaten.</li> <li>• Ich kann geeignete Texte für mein Kompendium auswählen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Textsorten und ihre Absicht bestimmen: Nachrichten, Zeitungsberichte, Interviews, Kommentare, Reportagen, Leserbriefe.</li> <li>• Ich kann Texte in Stichwörtern zusammenfassen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die Kernaussagen der Texte formulieren.</li> <li>• Ich kann zum Standpunkt des Verfassers kritisch Stellung nehmen.</li> <li>• Ich kann die Absicht von Texten kritisch hinterfragen und bewerten.</li> <li>• Ich kann Bilder und Karikaturen beschreiben, interpretieren und bewerten.</li> </ul>
<b>E</b>  <b>(27)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann die Textsorten Rezension, Essay und politische Rede bestimmen.</li> <li>• Ich kann für mein Textverstehen Fachliteratur nutzen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann Informationen in nichtlinearen Texten visualisieren.</li> <li>• Ich kann Wirkung und Intention medialer Darstellungen erkennen und Stellung nehmen.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kann mein Textverständnis erläutern und begründen.</li> <li>• Ich kann Hypothesen aufstellen.</li> <li>• Ich kann das Wirkungsgefüge eines Textes (Thema, Aufbau, Sprache, Kommunikationszusammenhang) analysieren.</li> </ul>