

**D5-04**

## **Lyrik (8 W. Std.)**

### **Textbeschreibung verfassen**

**Verknüpfung mit D3-03 und D5-01**

#### **Aspekte des Themas:**

#### **Kompetenz-Dimensionen**

- einen lyrischen Text analysieren (siehe Kompetenzkarte D3-03)
- einen Schreibprozess planen, ihn durchführen und Text überarbeiten (siehe Kompetenzkarte 5-01)
- eine Textbeschreibung planen, verfassen und überarbeiten

#### **Motivierende Steuerungsfragen: „Was soll danach beantwortet / getan werden können?“**

4 Hebungen (im Jambus)

Ne´ Textbeschreibung zu verfassen

Fällt Manchem schwer, doch dir fällt´s leicht

Dann solln die Andern es doch lassen

Dass du es kannst, du weißt, das reicht

#### **Prozessbezogene Kompetenzen lt. BPI**

Lesen:

Lesetechniken und Lesestrategien anwenden (1,2,3)

Literarische Texte verstehen (4,5,6 (E),7,8,9,10,11,12 (E),13)

Schreiben:

Arbeitsschritte festlegen und dabei Schreibanlass planen (1)

Texte zielgerichtet konzipieren (2)

Stoffsammlung erstellen (3)

Texte in gut lesbarer Form anfertigen (4)

Texte formulieren (7,8,9)

analysieren und interpretieren (25,26,27)

Texte überarbeiten (36-39)

#### **Inhaltsbezogene Kompetenzen lt. BPI**

zentrale Schreibformen:

analysierend und interpretierend: Textuntersuchung/Textbeschreibung

#### **Bezug zu Leitorientierungen**

MB: Medienanalyse

#### **Methodeneinsatz /-Schulung**

#### **Materialhinweise**

D5-04

## Lyrik (8 W. Std.) Textbeschreibung verfassen

Verknüpfung mit D3-03 und D5-01

**G**

(0)

**M**

(12)

**E**

(16)

- Ich schreibe Autor, Quelle, Veröffentlichungsdatum und Titel auf.
- Ich kann die Aussagen eines Gedichtes (in eigenen Worten/gerafft) wiedergeben.
- Ich kann formale und ausgewählte sprachlich-stilistische Gestaltungsweisen von Gedichten schriftlich darlegen (siehe D3-03).
- Ich kann den Zusammenhang zwischen Titel und Inhalt erläutern.
- Ich kann eine persönliche Stellungnahme verfassen.
- Ich kann die visuelle Gestaltung beschreiben.
- Ich kann strukturiert und verständlich formulieren.

- Ich kann alle Behauptungen (Stilmittel, Atmosphäre, Deutungsmöglichkeiten...) mit Textbeispielen belegen.
- Ich kann stilistisch stimmig formulieren.
- Ich kann Übernahmen aus fremden Texten klar kennzeichnen (Zitat, indirekte Rede) und Quellen benennen.

- Ich kann einzelne Merkmale aus verschiedenen Perspektiven beleuchten und unterschiedliche Deutungsmöglichkeiten erläutern.
- Ich kann die gesellschaftliche/politische Relevanz des Textes bewerten.

- Ich kann eine Interpretation schreiben.
- Ich kann den vorliegenden Text mit anderen mir bekannten Texten vergleichen.

- Ich kann die Leseperspektive Anderer einnehmen und erläutern.

- Ich kann den vorliegenden Text in den literaturgeschichtlichen Kontext einordnen, diese Einordnung erläutern und als Deutungsmöglichkeit für den Text verwenden.