

Zylinder, Kugel, Pyramide, Kegel

Aspekte des Themas:

Kompetenz-Dimensionen

- **Eigenschaften**
- **Schrägbilder**
- **Netze**
- **Axialschnitt**

Motivierende Steuerungsfragen: „Was soll danach beantwortet / getan werden können?“

Prozessbezogene Kompetenzen lt. BPln

- **Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen;**
- **Kommunizieren**

Inhaltsbezogene Kompetenzen lt. BPln

- **Eigenschaften nennen und erkennen**
- **Schrägbilder zeichnen**
- **Netze zuordnen und zeichnen.**

Bezug zu Leitorientierungen

- **Berufsorientierung (BO) Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt;**
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Komplexität und Dynamik nachhaltiger Entwicklung.**

Methodeneinsatz /-Schulung

- **Modelle**
- **Ampelmethode**

Materialhinweise

Prisma, Zylinder, Kugel, Pyramide, Kegel

G

(2)

- Ich kann Schrägbilder und Netze (von Prismen, Pyramiden und Zylindern) skizzieren.
- Ich kann die Darstellungsform Schrägbilder und Netze (von Prismen, Pyramiden und Zylindern) ineinander überführen.

•

•

M

(2)

•

•

•

E

(2)

•

•

•