

Aspekte des Themas:

Kompetenz-Dimensionen

- **Häufigkeitstabellen**
- **Diagramme**
- **Tabellenkalkulation**

Motivierende Steuerungsfragen: „Was soll danach beantwortet / getan werden können?“

Prozessbezogene Kompetenzen lt. BPln

- **Probleme lösen**
- **Mathematisch kommunizieren**
- **Mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen**

Inhaltsbezogene Kompetenzen lt. BPln

- **Daten entnehmen, auswerten, beurteilen.**
- **Häufigkeit, Mittelwert, Median, unteres und oberes Quartil**
- **Daten vergleichen**
- **Boxplot**
- **Graphische Darstellung durch Software**

Bezug zu Leitorientierungen

- **Medienbildung (MB) Information und Wissen; Medienanalyse.**
- **Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV) Personale und gesellschaftliche Vielfalt.**
- **Berufsorientierung (BO) Fachspezifische und handlungsorientierte Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt.**
- **Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Werte und Normen in Entscheidungssituationen.**
- **Verbraucherbildung (VB) Medien als Einflussfaktoren.**

Methodeneinsatz /-Schulung

Materialhinweise

**G**

(8)

- Ich kann Daten aus Texten, Diagrammen, usw. entnehmen.
- Ich kann Daten graphisch darstellen (Kreisdiagramm)
- Ich kann einfache statistische Aussagen mithilfe von relativen Häufigkeiten und Mittelwerten von Daten formulieren.
- Ich kann Daten aus meiner Erfahrungswelt bei übereinstimmender Darstellungsform auswerten.

- Ich kann Daten aus meiner Erfahrungswelt bei übereinstimmender Darstellungsform vergleichen und bewerten.
- Ich kann graphische statistische Darstellungen hinsichtlich ihrer Eignung beurteilen.
- Ich kann Aussagen, die auf einer Datenanalyse basieren, nach vorgegebenen Kriterien bewerten.
- Daten unter Verwendung einer Software geeignet graphisch darstellen.

**M**

(16)

- Ich kann die Kenngrößen unteres und oberes Quartil sowie Median bestimmen.
- Ich kann Boxplots erstellen.
- Ich kann einfache statistische Aussagen mithilfe von Kenngrößen von Daten formulieren.
- Ich kann Daten aus meiner Erfahrungswelt bei unterschiedlicher Darstellungsform auswerten.

- Ich kann Verteilungen mithilfe von Boxplots interpretieren und vergleichen.
- Ich kann Daten aus meiner Erfahrungswelt bei unterschiedlicher Darstellungsform vergleichen und bewerten.
- Ich kann graphische statistische Darstellungen hinsichtlich möglicher Irreführung beurteilen.
- Ich kann Aussagen, die auf einer Datenanalyse basieren, bewerten.

**E**

(19)

- Ich kann zu einer statistischen Fragestellung Daten aus Texten, Diagrammen entnehmen.

- Ich kann Aussagen, die auf einer Datenanalyse bestehen, formulieren.

- Ich kann graphische statistische Darstellungen kritisch beurteilen.