

Englisch 9 – 10: 7 Basiskompetenzen					
<b>E1</b>	<b>E 1-01 (Kl. 9)</b>	<b>E 1-02 (Kl. 9)</b>	<b>E 1-03 (Kl. 9)</b>	<b>E 1-04 (Kl. 10)</b>	<b>E 1-05</b>
<b>Hör-/Hörsehverstehen*</b>	<b>Hauptaussagen</b> entnehmen und <b>Detailinformationen</b> verstehen	<b>Intentionen</b> von Gehörtem und Gesehenem entnehmen	<b>Beziehungen</b> zwischen Sprechenden erschließen	Beziehungen zwischen Sprechenden und deren Haltung erschließen	
<b>E2</b>	<b>E 2-01 (Kl. 9)</b>	<b>E 2-02 (Kl. 9)</b>	<b>E 2-03 (Kl. 9)</b>	<b>E 2-04 (Kl. 10)</b>	<b>E 2-05</b>
<b>Leseverstehen*</b>	Hauptaussagen aus Texten entnehmen und verstehen, z. B. Ganzschrift	Detailinformationen und Sinnzusammenhänge aus Texten erschließen, z. B. Ganzschrift	Beziehungen zwischen Personen oder Charakteren erschließen, z. B. Ganzschrift	Eine Ganzschrift lesen und verstehen (E)	
<b>E3</b>	<b>E 3-01 (Kl. 9)</b>	<b>E 3-02 (Kl. 9)</b>	<b>E 3-03 (Kl. 9)</b>	<b>E 3-04 (Kl. 9)</b>	<b>E 3-05 (Kl. 10)</b>
<b>Sprechen*</b>	Einfache Gespräche beginnen, fortführen und beenden	Informationen in Alltagssituationen (mithilfe von Textgerüsten) austauschen	Informationen in Alltagssituationen (mithilfe von Textgerüsten) austauschen	Bewerbungsgespräch mit Blick auf die eigene Person nach Muster führen	Gespräche eröffnen und informelle Diskussionen führen; Informationen und Sachverhalte zu Themen austauschen; In Alltagssituationen Kompromisse aushandeln
<b>E4</b>	<b>E 4-01 (Kl. 9)</b>	<b>E 4-02 (9)</b>	<b>E 4-03 (Kl. 9)</b>	<b>E 4-04 (Kl. 9)</b>	<b>E 4-05 (Kl. 9)</b>
<b>Schreiben</b>	<i>Persönliche und einfache berufsbezogene Korrespondenz schreiben und beantworten</i>	<i>Beschreibungen und Berichte mit Hilfe von Redemitteln verfassen</i>	<i>Eigene Meinung zu einem vertrauten Thema begründet darlegen.</i>	<i>Geschichten, Gedichte und Szenen mit Redemitteln verfassen (survival story, rap, movie)</i>	<i>Sinnzusammenhänge zwischen Textteilen mit Hilfe von Redemitteln ausdrücken</i>
<b>E4</b>	<b>E 4-06 (Kl. 10)</b>	<b>E 4-07 (Kl. 10)</b>	<b>E 4-08 (Kl. 10)</b>	<b>E 4-09 (Kl. 10)</b>	<b>E 4-10 (Kl. 10)</b>
<b>Schreiben</b>	<i>Persönliche, berufsbezogene und formelle Korrespondenz schreiben und beantworten</i>	<i>Andere Sachtexte verfassen (biografische Darstellung, Bericht für Schülerzeitung)</i>	<i>Vor- und Nachteile eines Sachverhalts darlegen</i>	<i>Fiktionale Texte verfassen (Dialogszenen, Tagebuch, Brief)</i>	<i>Sinnzusammenhänge zwischen Textteilen durch Konnektoren + idiomatische Wendungen ausdrücken, um strukturierte Texte zu erstellen</i>

<b>E5</b>	<b>E 5-01 (Kl. 9)</b>	<b>E 5-02 (Kl. 9)</b>	<b>E 5-03 (Kl. 9)</b>	<b>E 5-04 (Kl. 9)</b>	
<b>Sprachmittlung</b>	Adressatengerecht relevante Informationen sinngemäß mündlich sowie schriftlich in die andere Sprache übertragen	Höflichkeitskonventionen in der englischen Sprache beachten	Kulturspezifische Begriffe aus der Lebenswelt der Jugendwelt identifizieren und beschreiben oder erklären	Bei Verständnis- und Formulierungsschwierigkeiten Kompensationsstrategien anwenden	
<b>E 5</b>	<b>E 5-05 (Kl. 10)</b>	<b>E 5-06 (Kl. 10)</b>	<b>E 5-7 (Kl. 10)</b>	<b>E 5-08 (Kl. 10)</b>	
<b>Sprachmittlung</b>	Adressengerecht relevante von irrelevanten Informationen unterscheiden	Interkulturell sensible Sprechintentionen identifizieren und unter Beachtung kulturspezifischer Höflichkeitskonventionen Informationen sinngemäß übertragen	Kulturspezifische selbstständig identifizieren und beschreiben		
<b>E6</b>	<b>E 6-01 (Kl. 9)</b>	<b>E 6-02 (Kl. 9)</b>	<b>E6 -03 (Kl. 9)</b>	<b>E 6-04 (Kl. 10)</b>	
<b>Wortschatz</b>	Einfachen (G)- , erweiterten (M), - umfangreichen (E) Wortschatz zu ausgewiesenen Themen verstehen und anwenden	Themenunabhängige sprachliche Mittel verstehen und anwenden (mine, yours, luckily)	Ein Repertoire an themenunabhängigen Redemitteln verstehen und anwenden (firstly)	Erweiterung des Wortschatzes + Repertoires an themenabhängigen Redemitteln	
<b>E7</b>	<b>E 7-01 (Kl. 9)</b>	<b>E 7-02 (Kl. 9)</b>	<b>E7 -03 (Kl. 9)</b>	<b>E 7-04 (Kl. 9)</b>	
<b>Grammatik</b>	Auf Personen und Gegenstände Bezug nehmen und beschreiben (relative clauses, question tags)	Gegenwärtige, vergangene und zukünftige Handlungen in ihrer Abfolge und ihrem Verlauf darstellen (tenses)	Geschehnisse aus unterschiedlicher Handlungsperspektive darstellen (comparison of adverbs, active + passive voice)	Wiedergabe von Gesagtem (reported speech)	
<b>E7</b>	<b>E 7-05 (Kl. 10)</b>	<b>E 7-06 (Kl. 10)</b>	<b>E7 -07 (Kl. 10)</b>	<b>E 7-08 (Kl. 10)</b>	
<b>Grammatik</b>	Komplexe Sätze im Aktiv und Passiv formulieren	Sachverhalte, Handlungen und Ereignisse als zukünftig vollendet darstellen, Dauer von Geschehnissen ausdrücken (future progressive, past perfect)			

\*Kompetenzkarte vorhanden