

E

E1-01 -> E1-03

Hör-Hörsehverstehen (3.2.3.1) / Listening and Viewing Comprehension
12 Schulstunden
Schuljahr 9**Aspekte des Themas:**

Hauptaussagen und Detailinformationen verstehen
Intentionen von Gehörtem/Gesehenem entnehmen
Beziehungen zwischen Sprechenden erschließen

Was muss ich in der Prüfung können:

Kann ich Hörtexte auf dem **Niveau A2** verstehen? (Definition von A2 siehe Europäischer Referenzrahmen)

Prozessbezogene Kompetenzen lt. BPln**Sprachlernkompetenz:**

verschiedene Hörstile nutzen
auf Körpersprache achten
auf Intonation achten

Inhaltsbezogene Kompetenzen lt. BPln**verpflichtend:**

LFS 7 Ich kann zunehmend längere informative Hörtexte verstehen.
LFS 8 Ich kann zunehmend längere informative Hörsehtexte verstehen.
LFS 9 Ich kann Songs und deren Wirkweise verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen

fakultativ:

LFS 10 Ich kann Musikvideos und deren Wirkweise verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.
LFS 11 Ich kann zunehmend längere Auszüge aus Hörbüchern und Hörspielen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.
LFS 12 Ich kann zunehmend längere Ausschnitte aus Spielfilmen verstehen und zunehmend selbstständig untersuchen.

Beispiele:

adverts, dialogues, interviews, idioms, presentations, scenes, movies, slide-show, songs, news, ...

Bezug zu Leitorientierungen

Prävention und Gesundheit (PG)
Bildung für Toleranz und Vielfalt (BTV)

Methodeneinsatz /-Schulung

Intonation, Gestik, Mimik
listening for gist
listening for detail
selective listening

Materialhinweise

Lighthouse 5
Orange Line 5

E E1-01 -> E1-03	Hör-Hörsehverstehen (3.2.3.1) / Listening and Viewing Comprehension 12 Schulstunden Schuljahr 9	
G	Ich kann aus einfachen Hörtexten Hauptaussagen zuordnen. E 1-01	Ich kann aus einfachen Hörtexten Detailinformationen entnehmen. E1-02
	Ich kann aus einfachen Hörtexten Absichten, Pläne und Gefühle der sprechenden Personen erschließen. E 1-03	
	M	Ich kann bei Hörtexten die Hauptaussagen zu einer Fragestellung wiedergeben. E1-01
Ich kann Absichten, Pläne und Gefühle der sprechenden Personen aus Gesprächen in einer konkreten Aufgabe verstehen und einordnen. E 1-03		
E		Ich kann aus längeren Hörtexten die Hauptaussagen anhand von komplexen Fragestellungen in eigenen Worten benennen. E 1-01
	Ich kann die Intentionen, Ziele und Absichten bzw. Anliegen und Beweggründe von Gehörtem oder Gesehenem in Beziehung setzen. E 1-03	