

E

E1-04

Hör-Hörsehverstehen (3.3.3.1) / Listening and Viewing Comprehension
12 Schulstunden
Schuljahr 10**Aspekte des Themas:**

Hauptaussagen und Detailinformationen verstehen
Intentionen von Gehörtem/Gesehenem entnehmen
Beziehungen zwischen Sprechenden und deren Haltung erschließen

Was muss ich in der Prüfung können:

Kann ich Hörtexte auf dem Niveau A2-B1 verstehen? (Definition von A2-B1 siehe Europäischer Referenzrahmen)

Prozessbezogene Kompetenzen lt. BPI**Sprachlernkompetenz:**

verschiedene Hörstile nutzen
auf Körpersprache achten
auf Intonation achten

Inhaltsbezogene Kompetenzen lt. BPI**verpflichtend:**

LFS 13 Ich kann informative Hör-/Hörsehtexte in ihrem Zusammenhang verstehen
LFS 14 Ich kann fiktive Hör-/Hörsehtexte vor ihrem gesellschaftlichen und historischen Hintergrund verstehen und untersuchen.
LFS 15 Ich kann Werbespots und deren Wirkweise verstehen und untersuchen.
LFS 16 Ich kann appellative und argumentative Hör-/Hörsehtexte verstehen und deren Wirkweise untersuchen.

Beispiele:

Bericht, Präsentation, Interview, debate, podcast, Film(-ausschnitt), Spielfilm, Talkshow

Bezug zu Leitperspektiven

Prävention und Gesundheit (PG)
Bildung für Toleranz und Vielfalt (BTV)

Methodeneinsatz /-Schulung

Intonation, Gestik, Mimik
listening for gist
listening for detail
selective listening
critical listening
inferring meaning

Materialhinweise

Lighthouse 6
Orange Line 6

E E1-04	Hör-Hörsehverstehen (3.3.3.1) / Listening and Viewing Comprehension 12 Schulstunden Schuljahr 10	
G	Ich kann aus Hörtexten Hauptaussagen entnehmen.	
	Ich kann aus Hörtexten Detailinformationen entnehmen und verstehen.	
	Ich kann aus einfachen Hörtexten Absichten, Pläne und Gefühle der sprechenden Personen erschließen.	
M	Ich kann Hörtexten die Hauptaussagen zu einer Fragestellung entnehmen.	
	Ich kann aus Hörtexten Detailinformationen im Zusammenhang entnehmen und verstehen. Ich kann zu Fragen die passenden Antworten geben.	
	Ich kann Absichten, Pläne und Gefühle der sprechenden Personen aus Gesprächen in einer konkreten Aufgabe erschließen.	
E	Ich kann aus längeren Hörtexten die Hauptaussagen anhand von komplexen Fragestellungen in eigenen Worten benennen.	
	Ich kann aus längeren Hörtexten Detailinformationen strukturiert erschließen.	
	Ich kann die Intentionen von Gehörtem oder Gesehenem in Beziehung setzen.	