

**E**

E2-04

**Leseverstehen (3.3.3.2) / Reading Comprehension****12 Schulstunden****Schuljahr 10****Aspekte des Themas:**

Hauptaussagen aus Texten entnehmen  
Detailinformationen entnehmen und im Zusammenhang verstehen  
Sinnzusammenhänge aus Texten erkennen  
Beziehungen zwischen Personen oder Charakteren erschließen  
Eine Ganzschrift lesen und verstehen (E)

**Was muss ich in der Prüfung können:**

Kann ich Texte auf dem **Niveau A2+ bis B1+** lesen und verstehen? (Definition von A2+ bis B1+ siehe Europäischer Referenzrahmen)

**Prozessbezogene Kompetenzen lt. BPln****Sprachbewusstheit:**

Interkulturelle Kommunikationssituationen gestalten

**Sprachlernkompetenz:**

verschiedene Lese-Stile und Strategien nutzen  
Rückgriff auf mehrsprachiges Wissen  
Beim Vorlesen auf Intonation und Aussprache achten

**Inhaltsbezogene Kompetenzen lt. BPln****verpflichtend:**

LFS 13 Ich kann längere persönliche, berufsbezogene und formelle Korrespondenz verstehen und untersuchen.

LFS 14 Ich kann längere literarische Texten vor ihrem gesellschaftlichen und geschichtlichen Hintergrund verstehen und untersuchen.

LFS 15 Ich kann Werbetexte und deren Wirkweise verstehen und untersuchen.

LFS 16 Ich kann komplexere Sachtexte mit unterschiedlichen Intentionen verstehen und untersuchen

**Beispiele:**

Adaptierte Jugendliteratur, Zeitungsartikel, Gedicht- und Filmkritik (E), fiktionale Texte, Gebrauchstexte, Reiseberichte, Interview (M), Grafik (E), Bericht (E), Rede (E), Filmskript, Kurzgeschichte, Dramenauszug (M)

**Bezug zu Leitperspektiven**

Prävention und Gesundheit (PG)  
Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt (BTV)

**Methodeneinsatz /-Schulung**

*Skimming*

*Scanning*

*Reading for gist*

*Reading for detail*

*Extensive reading (E)*

*Critical reading (E)*

*Inferring meaning (E)*

*Text- und Worterschließungstechniken*

*Text –und Medienkompetenz (E)*

**Materialhinweise**

Lighthouse 6

Orange Line 6

<b>E</b> E2-04	<b>Leserverstehen (3.3.3.2) / Reading Comprehension</b> <b>12 Schulstunden</b> <b>Schuljahr 10</b>	
<b>G</b>	Ich kann aus Lesetexten die <b>Hauptaussagen entnehmen und verstehen.</b>	Ich kann aus Lesetexten und einer Lektüre <b>Detailinformationen und Sinnzusammenhänge erschließen.</b>
	Ich kann aus Lesetexten <b>Absichten, Pläne und Gefühle zwischen Personen erschließen.</b>	
	<b>M</b>	
<b>E</b>		Ich kann aus <b>längeren und schwierigeren</b> Lesetexten <b>und einer Lektüre</b> die <b>Hauptaussagen</b> anhand von komplexen Fragestellungen <b>in eigenen Worten entnehmen.</b>
	Ich kann aus <b>längeren und schwierigeren</b> Lesetexten <b>und einer Lektüre</b> <b>Absichten, Pläne und Gefühle zwischen Personen erschließen.</b>	