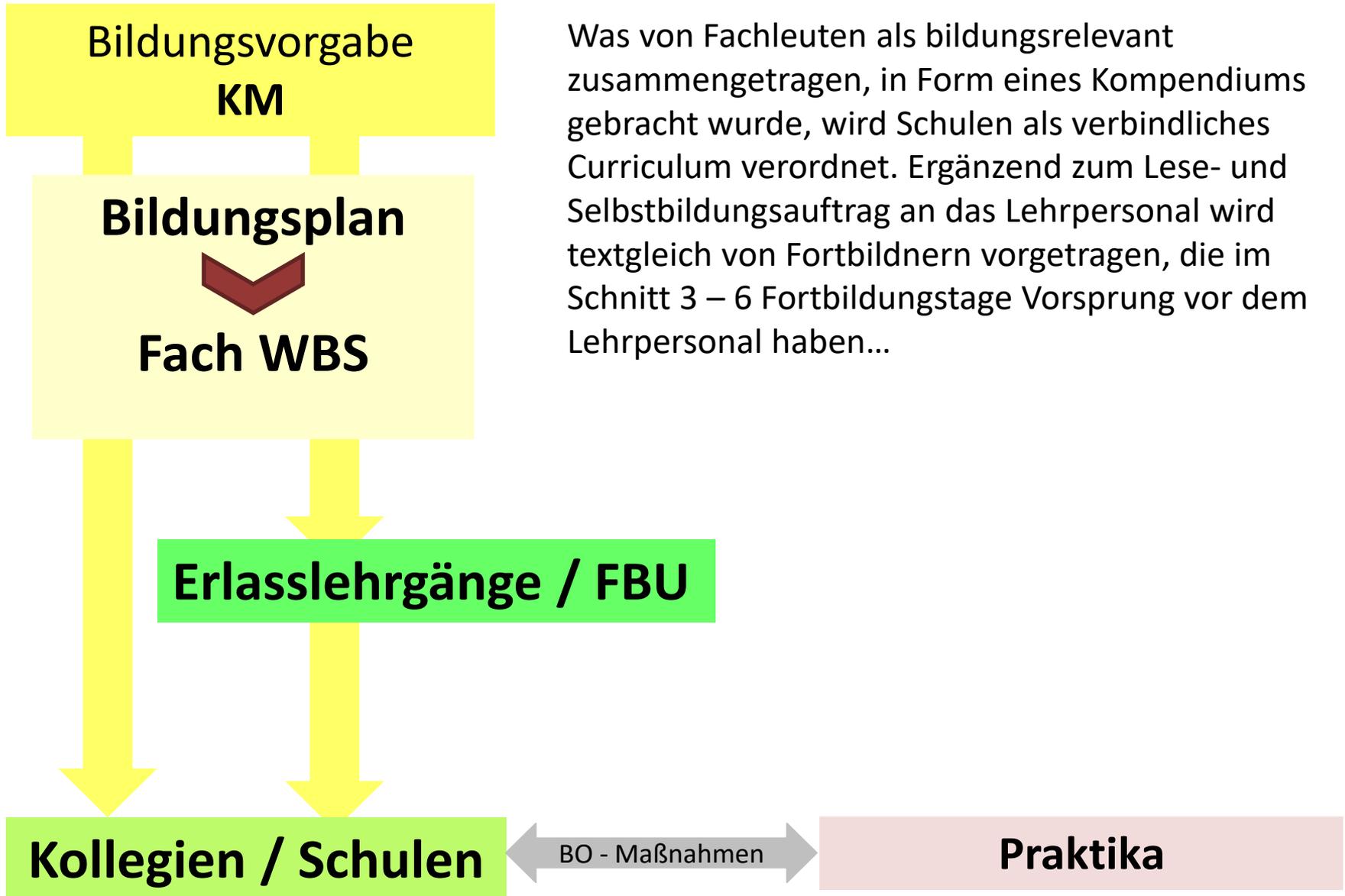


Neues Fach WBS (Wirtschaft, Berufs-
und Studienorientierung) –

Lehrerfortbildung und Kooperation
mit Unternehmen

Berufsorientierung und WBS

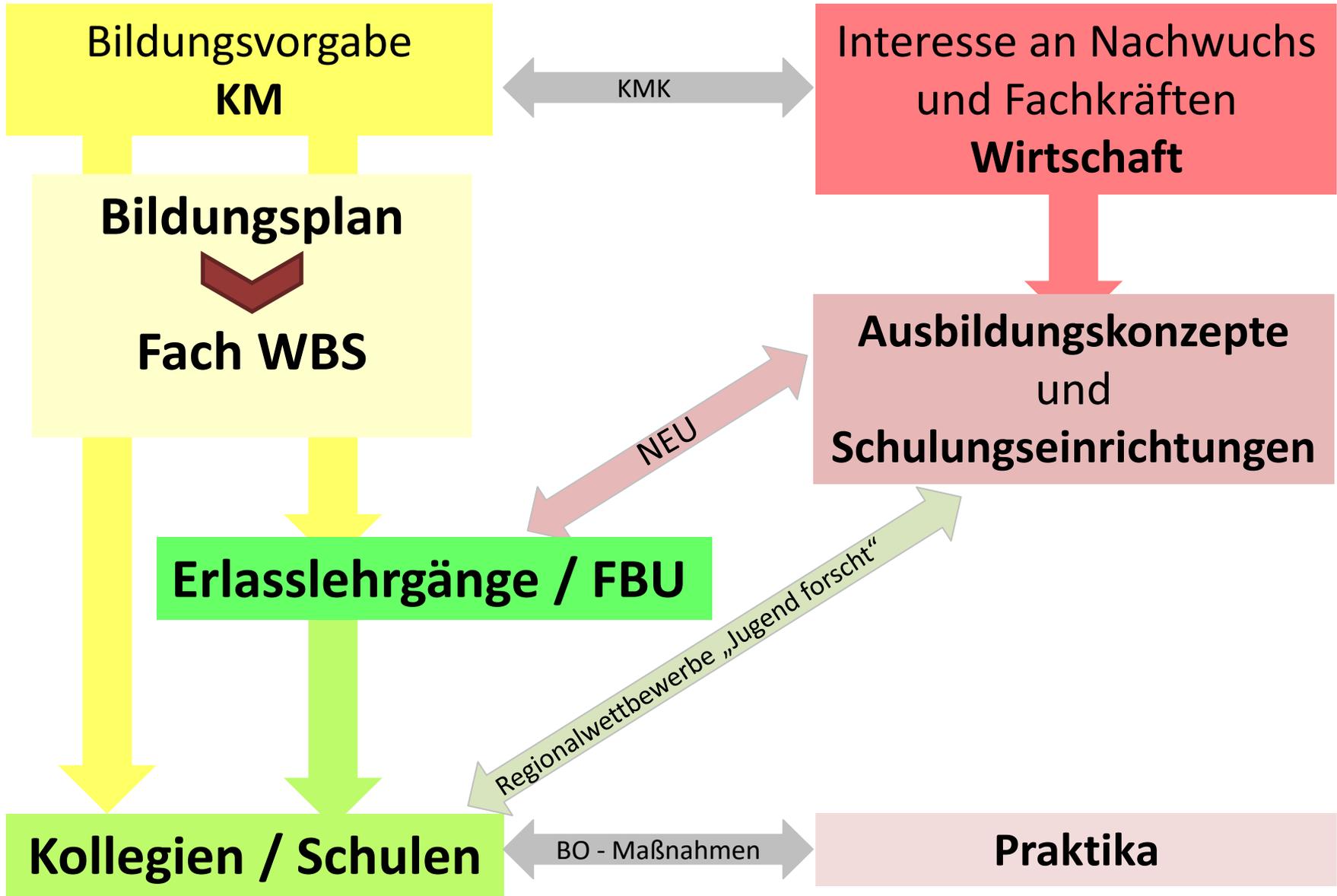


Was von Fachleuten als bildungsrelevant zusammengetragen, in Form eines Kompendiums gebracht wurde, wird Schulen als verbindliches Curriculum verordnet. Ergänzend zum Lese- und Selbstbildungsauftrag an das Lehrpersonal wird textgleich von Fortbildnern vorgetragen, die im Schnitt 3 – 6 Fortbildungstage Vorsprung vor dem Lehrpersonal haben...

ökonomisch geprägte Lebenssituationen erkennen, bewältigen, gestalten	Interessen in der globalisierten Welt selbstbestimmt und selbstbewusst vertreten	Stärkung der Mündigkeit
Berufliche Orientierung	Planung und Gestaltung des Übergangs in Ausbildung, Studium, Beruf	Gemeinwohlorientierung
Verantwortung übernehmen	Rahmenbedingungen des Wirtschaftens	Zugänge zur Arbeits- und Berufswelt
Gesellschaftliche Zielsetzungen: Solidarität, Nachhaltigkeit, Lebensqualität, Wohlstand, Freiheit	wirtschaftliche Wirkungszusammenhänge analysieren	Handlungsoptionen ableiten
eigene Fähigkeiten, Potenziale und Interessen erkennen	ökonomische Situationen erkennen, ökonomisches Handeln beurteilen	mündige Wirtschaftsbürger
wirtschaftliches Handeln hinterfragen	lebenslanges Lernen als Schlüsselkompetenz	Angebote der Arbeitswelt analysieren und mit eigenen Interessen und Fähigkeiten vergleichen
Sechs Leitperspektiven: BNE, BTV, PG, BO, MB, VB*	Umgang mit begrenzten Ressourcen	tragfähige, friedliche, gerechte, weitsichtige Lösungen
konstruktiver Umgang mit Vielfalt	konstruktive und kritische Analyse von ökonomischen Problemsituationen	Entscheidungen auf der Grundlage von Werten, Regeln und Normen
Lebensweltorientierung	Selbst- und Fremdeinschätzung eigener Fähigkeiten und Fertigkeiten	Kenntnisse über die aktuellen Anforderungen von Berufen, Ausbildungsgängen, weiterführenden Schulen und Hochschulen
Berufserkundungen, Betriebspraktika	individuelle Berufsentscheidungen vorbereiten	selbstständig Informationen beschaffen
selbstbestimmtes und verantwortungsbewusstes Verbraucherverhalten	ökonomische Lebenssituationen analysieren	Handlungsalternativen bewerten
ökonomische Entscheidungen treffen	Kosten und Nutzen abwägen	langfristige Folgen reflektieren
Nachhaltigkeitsaspekte berücksichtigen	Chancen suchen und nutzen	Entscheidungs- und Zielkonflikte abwägen
ausgewogene Problemlösungen	selbstbewusst Interessen vertreten	Komplexität von Interaktionen wahrnehmen
Denken in Wirkungszusammenhängen	Folgen von Handlungen beachten	soziale Nachhaltigkeit
Wirtschaftsordnungen auf nationaler und internationaler Ebene	wechselseitige Abhängigkeiten (Interdependenz) zwischen ökonomischem und staatlichem System	veränderbare und gestaltbare Spielregeln der Wirtschaft
Funktionsweise von Märkten	Gestaltungsoptionen analysieren	wirtschaftspolitische Kontroversen abbilden
Prinzip der Pluralität	Handlungsalternativen	Modelle kennenlernen
Handlungsorientierung	Exkursionen, Praktika, Erkundungen, Expertenbefragungen	Lebensweltbezug
Exemplarität: Fallbeispiele	SuS im Mittelpunkt ökonomischer Bildung gestellt, SuS sind Ausgangspunkt	ökonomische Lebenssituationen und Interessenskonstellationen zwischen ökonomisch Handelnden analysieren
ökonomische Handlungsalternativen	Wirtschl Medien gegenseitig	Bausteine Bildungsplan WBS Textqualitäten im WBS-Bildungsplan (nebeneinander): Gelb: >>> Aufzählung von Bildungshoffungen... Rot: >>> Nennung allgemeingültiger methodisch- /didaktischer Prinzipien Grün: >>> Kompetenz-Items unterschiedlicher Anforderungsniveaus, tw. nicht operationalisiert
berufliche Mobilität, Flexibilität	Bewältigung	
Entscheidungsprozesse dokumentieren	Konsum	
unterschiedliche Berufsfelder	entscheidend	
Zeitplan für Berufsfindung	Bewertung Bewertung	
Ausbildungsvertrag: Rechte und Pflichten Arbeitsgesetze	Duales FB	

Vorhaben:
WBS / BO – Kooperation
der Staatlichen Schulämter am RPF
mit Ausbildungsabteilungen von
Firmen

Umsetzung: Berufsorientierung und WBS – Projekt mit der SICK-AG



10 bis 12 FBU für BO / WBS aus den
fünf SSÄ des RPF

erstellen zwei KoRa mit Lernfeldern:

- WBS 7/8/9
- WBS 10

Ziel: Überblick für Koll. und Ausbilder
fertig bis Sommer 2018

Leitung: HS

SICK-AG Waldkirch

Knüpft Kontakte zu regionalen und überregionalen großen Firmen, die jeweils mehrere Lernfelder übernehmen und Fortbildungstage für FBU durchführen.

Ziel:

Kriterienlisten /
Kompetenzbeschreibungen zu jedem Lernfeld aus Sicht der Betriebe

Schulen erstellen für sich oder im Netzwerk kriterienorientierte Unterrichtscurricula in eigener Verantwortung und entsenden ihre Schüler gezielt in Praktika

Umsetzung: Berufsorientierung und WBS – Projekt mit der SICK-AG

WBS 7-9						
	WBS V-K1	WBS V-K2	WBS V-K3	WBS V-G1	WBS V-G2	WBS V-KN1
Verbraucher	Konsument 1 Ökonomisches Handeln 1 Kaufverhalten 1 Haushaltsplan 2 Bestimmungsfaktoren von Nachfrage und Angebot 4 Macht des Verbrauchers 6	Konsument 2 Wirtschaftskreislauf 3 Preisbildung 5 Macht des Verbrauchers 6 Marktversagen 7	Konsument 3 Kaufvertrag 8 Verbraucherpolitik 9	Geldanleger 1 Sparen 1 Konto 2 Vermögensanlage 3	Geldanleger 2 Vermögensanlage 4 Investitionsentscheidungen Kapitalgeber/-nehmer 5 Börsen 6 Anlegerschutz 7	Kreditnehmer 1 Privatkredit 1 Kreditarten 2 Interessen Kreditgeber/-nehmer 3 Kreditfähigkeit 4 Überschuldung 5 6
	WBS E-BW1	WBS E-BW2	WBS E-BW3	WBS E-AN 1	WBS E-AN2	WBS E-AN3
Erwerbstätiger	Berufswähler Interessen und Fähigkeiten 1(Positionierung 2) Informationsbeschaffung und Zeitplanung 3 Bewerbung individuell 4 Dokumentation / Reflexion Berufserkundung	Berufswähler Anforderungen der Arbeitswelt 2 Bewerbungsverfahren 4	Berufswähler Ausbildungsstellen Arbeitswelt im Wandel 7	Arbeitnehmer Bedeutung von Arbeit / Arbeitslosigkeit / prekäre Arbeitsverhältnisse 1	Arbeitnehmer Interessen vor Arbeitnehmer und -geber 2 Mitbestimmung 7	Arbeitnehmer Rechte und Pflichten 3 Duales System 4 Arbeitsmarkt und Lohnbildung 5 Brutto-/Nettolohn 6 Tarifpartner 8
	WBS WB-GB1	WBS WB-GB2	WBS WB-GB3			
Wirtschaftsbürger	Gestaltender Bürger Ich in der Wirtschaftsordnung 1 Umverteilung Partizipationsmöglichkeiten 9 Globale Verantwortung 12 Wirtschaftsordnungen 1	Gestaltender Bürger Wirtschaftsordnungen 1 Umverteilung 7 Inflation 8	Gestaltender Bürger Wirtschaftsordnungen 1 Bruttoinlandsprodukt 4 Konjunkturzyklus 5 Wirtschaftspolitische Handlungsinstrumente 6 Binnenmarkt 3 Steuerung im EU-Wirtschaftsraum		Freiheit und Gleichheit	

	Konsument	Geldanleger	Kreditnehmer
Verbraucher <ul style="list-style-type: none"> als Einzelperson als Teil einer Interessengruppe im Rechts- und Ordnungsrahmen 	Ökonomisches Handeln 1; Kaufverhalten 1; Haushaltsplan 2 Bestimmungsfaktoren von Nachfrage und Angebot 4 Macht des Verbrauchers 6 Wirtschaftskreislauf 3 Preisbildung 5 Macht des Verbrauchers 6 Marktversagen 7 Kaufvertrag 8 Verbraucherpolitik 9	Sparen 1 Konto 2 Vermögensanlage 3 Vermögensanlage 4 Interessen Kapitalgeber u. – nehmer 6 Börsen 6 Anlegerschutz 7	Privatkredit 1 Kreditarten 2 Interessen Kreditgeber/-nehmer 3 Kreditfähigkeit 4 Überschuldung 5 6
	Berufswähler	Arbeitnehmer	
Erwerbstätiger <ul style="list-style-type: none"> als Einzelperson als Teil einer Interessengruppe im Rechts- und Ordnungsrahmen 	Interessen und Fähigkeiten 1(Positionierung 2) Informationsbeschaffung und Zeitplanung 3 Bewerbung individuell 4 Dokumentation / Reflexion Berufserkennung Anforderungen der Arbeitswelt 2 Bewerbungsverfahren 4 Ausbildungssystem 5 Arbeitswelt im Wandel 7	Bedeutung von Arbeit / Arbeitslosigkeit / prekäre Arbeitsverhältnisse 1 Interessen von Arbeitnehmer und -geber 2 Berufswahlbestimmung 7 Rechte und Pflichten 3 Duales System 4 Arbeitsmarkt und Lohnbildung 5 Brutto-/Nettolohn 6 Tarifpartner 8	
	Gestaltung der Bürger		
Wirtschaftsbürger <ul style="list-style-type: none"> als Einzelperson als Teil einer Interessengruppe im Rechts- und Ordnungsrahmen 	Rolle in der Wirtschaftsordnung 1 Umverteilung 7; Partizipationsmöglichkeiten 9; Globale Verantwortung 12; Wirtschaftsordnungen 1; Umverteilung 7; Inflation 8; Wirtschaftsordnungen 1; Bruttoinlandsprodukt 4 Konjunkturzyklus 5; Wirtschaftspolitische Handlungsinstrumente 6; Binnenmarkt 3; Integration im EU-Wirtschaftsraum		

	<i>Konsument</i>	<i>Geldanleger</i>	<i>Kreditnehmer</i>
Verbraucher <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Dimension • Wirtschaftliche Beziehungen • Ordnung und System 	Wirtschaftliches Handeln Sparsamkeit, Effizienz, Nachhaltigkeit Einfluss des Einzelnen Markt Preisbildung, Marktformen, Einfluss der Marktteilnehmer, Marktversagen, Wirtschaftskreislauf Ordnungsrahmen Vertragswesen, Verbraucherpolitik	Zahlungsverkehr Girokonto, Online-Banking Vermögensanlage Lebenssituation, Ziele und Risiken, Formen Ordnungsrahmen Anlegerschutz, Börse	Lebenssituation Ökonomisches Prinzip Kreditfähigkeit, Überschuldung Kreditaufnahme Spannung Kreditgeber-Kreditnehmer Bonitätskriterien Ordnungsrahmen Kreditarten, Schutzvorschriften Privatinsolvenz, Schuldnerberatung
	<i>Berufswähler</i>	<i>Arbeitnehmer</i>	
Erwerbstätiger <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Dimension • Wirtschaftliche Beziehungen • Ordnung und System 	Berufsorientierung Interessen & Fähigkeiten, Informationsmöglichkeiten, Praxiserfahrungen, Berufswegeplanung Bewerbungsverfahren Bewerbung, Tests, AC, Vorstellungsgespräch Arbeitswelt Schlüsselqualifikationen, Anforderungen, Ausbildungssystem, Bildungs- und Karrierewege, Wandel, Industrie 4.0, Berufsausbildungsvertrag	Arbeitnehmer Bedeutung von Arbeit, Arbeitslosigkeit, Arbeitsmarkt Interessen, Lohnbildung, Sozialversicherung brutto/netto Ordnungsrahmen Tarifpartner, Mitbestimmung	
	<i>Gestaltender Bürger</i>		
Wirtschaftsbürger <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Dimension • Wirtschaftliche Beziehungen • Ordnung und System 	Rolle im Wirtschaftsgeschehen Arbeitnehmer und Transferempfänger, Freiheit - Gerechtigkeit; Betroffenheit von politischen Entscheidungen (Inflation, Geldpolitik); Möglichkeiten der Einflussnahme, lokale und globale Wirkung; Wirkung von Wettbewerb/ Wettbewerbsverzerrung Gesellschaftliche (Interessens-) Gruppen agieren Verbände, Gewerkschaften; Umverteilung - lokal und global Systemzusammenhänge Bruttoinlandprodukt und Wachstum, Wirtschaftspolitische Handlungsinstrumente/ Konjunkturbegriff und deren Steuerung, Nationale Steuerung und EU-Wirtschaftsraum, globale Verantwortung Geldpolitik und Inflation		

	<i>Versicherungsnehmer</i>
Verbraucher <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Dimension • Wirtschaftliche Beziehungen • Ordnung und System 	Sicherheitsbedürfnis Lebensrisiken (Armut, Krankheit), Eigenverantwortung, Individualversicherungen (persönliches Schutzbedürfnis) Solidargemeinschaft Gemeinwesen und Solidarität, freiwillige Versicherungen und Pflichtversicherungen, Rolle der Vertragspartner Ordnungsrahmen Schutzfunktion des Sozialstaates, Finanzierung, Lastenteilung, Verträge und Regulierungen
	<i>Unternehmer</i>
Erwerbstätiger <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Dimension • Wirtschaftliche Beziehungen • Ordnung und System 	Unternehmerische Selbstständigkeit Motivation und Interessen, Verantwortung, Unternehmerpersönlichkeiten Unternehmen und Stakeholder Unternehmensziele und -verantwortung, Erfolg und Scheitern, Kunden – Arbeitnehmer – Zulieferer – Eigentümer – Gesellschaft (Stakeholder), Interessenskonflikte, Image und Unternehmenskultur, Unternehmensorganisation, Standortfaktoren, Umsatz, Kosten und Gewinn Ordnungsrahmen Volkswirtschaftliche Bedeutung, staatliche Regelungen, Globalisierung
	<i>Steuerzahler und Leistungsempfänger</i>
Wirtschaftsbürger <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle Dimension • Wirtschaftliche Beziehungen • Ordnung und System 	Rolle als Steuerzahler und Leistungsempfänger Funktion von Steuern und Aufgaben des Staates Öffentlicher Haushalt Ausgaben von Land und Bund, Steuerarten Staat und Gemeinwesen Kosten und Nutzen

10 bis 12 FBU für BO / WBS aus den
fünf SSÄ des RPF

erstellen zwei KoRa mit Lernfeldern:

- WBS 7/8/9
- WBS 10

Ziel: Überblick für Koll. und Ausbilder
fertig bis Sommer 2018

Leitung: HS

SICK-AG Waldkirch

Knüpft **Kontakte zu regionalen und überregionalen großen Firmen**, die jeweils mehrere Lernfelder übernehmen und **Fortbildungstage für FBU durchführen**.

Ziel:

Kriterienlisten /

Kompetenzbeschreibungen zu jedem Lernfeld aus Sicht der Betriebe

Schulen erstellen für sich oder im Netzwerk kriterienorientierte Unterrichtscurricula in eigener Verantwortung und entsenden ihre Schüler gezielt in Praktika

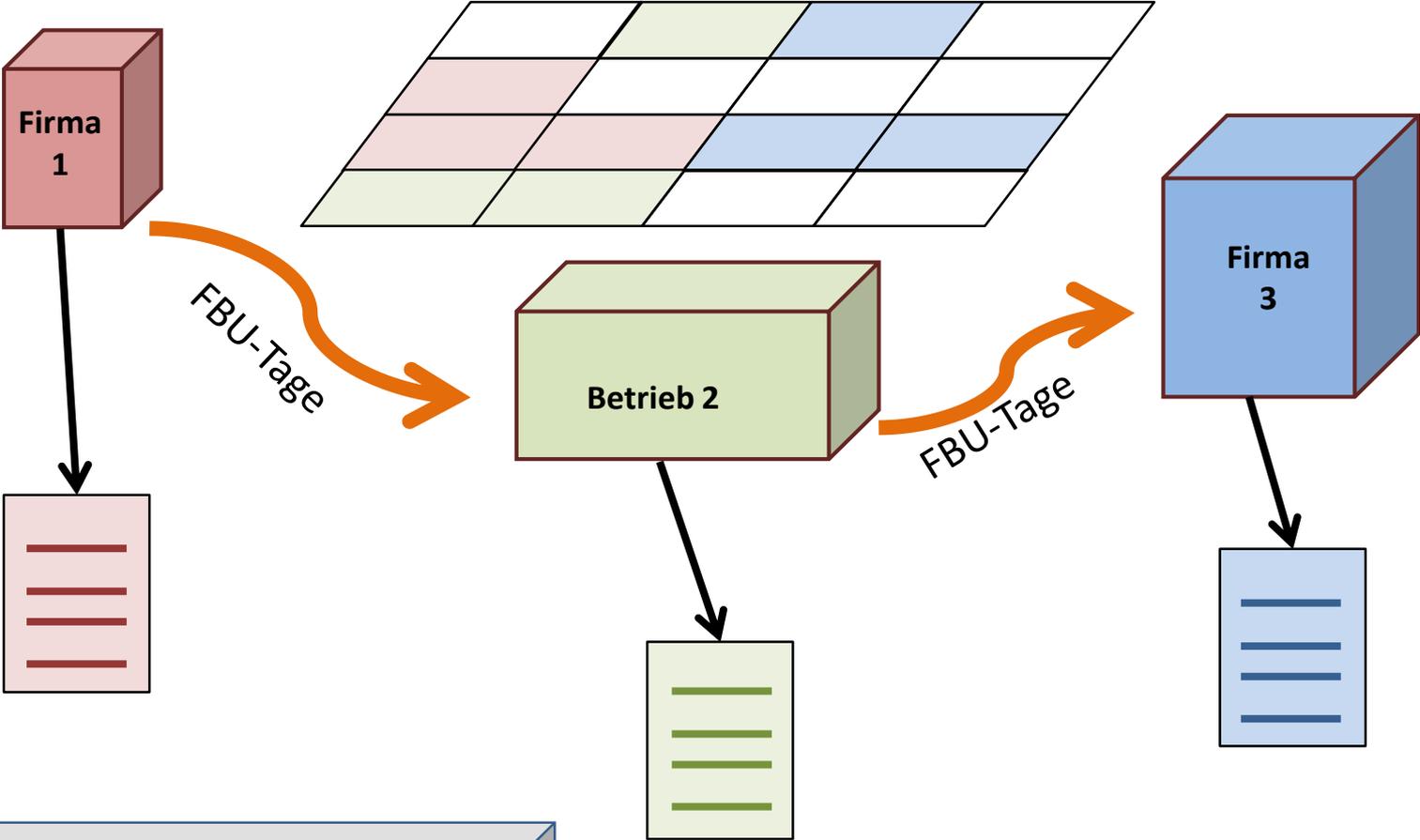
WBS 7.9			
	Konsument	Geldanleger	Kreditnehmer
Verbraucher	Wirtschaftliches Handeln Sparsamkeit, Effizienz, Nachhaltigkeit Einfluss des Einzelnen	Zahlungsverkehr Girokonto, Online-Banking	Lebenssituation Ökonomisches Prinzip Kreditfähigkeit, Überschuldung
• Individuelle Dimension	Markt Preisbildung, Marktformen, Einfluss der Marktteilnehmer, Marktversagen, Wirtschaftskreislauf	Vermögensanlage Lebenssituation, Ziele und Risiken, Formen	Kreditaufnahme Spannung Kreditgeber-Kreditnehmer Bonitätskriterien
• Wirtschaftliche Beziehungen	Ordnungsrahmen Vertragswesen, Verbraucherpolitik	Ordnungsrahmen Anlegerschutz, Börse	Ordnungsrahmen Kreditarten, Schutzvorschriften Privatinsolvenz, Schuldnerberatung
• Ordnung und System	Berufswähler	Arbeitnehmer	
Erwerbstätiger	Berufsorientierung Interessen & Fähigkeiten, Informationsmöglichkeiten, Praxiserfahrungen, Berufswegeplanung	Arbeitnehmer Bedeutung von Arbeit, Arbeitslosigkeit,	
• Individuelle Dimension	Bewerbungsverfahren Bewerbung, Tests, AC, Vorstellungsgespräch	Arbeitsmarkt Interessen, Lohnbildung, Sozialversicherung brutto/netto	
• Wirtschaftliche Beziehungen	Arbeitswelt Schlüsselqualifikationen, Anforderungen, Ausbildungssystem, Bildungs- und Karrierewege, Wandel, Industrie 4.0, Berufsausbildungsvertrag	Ordnungsrahmen Tarifpartner, Mitbestimmung	
• Ordnung und System	Gestaltender Bürger		
Wirtschaftsbürger	Rolle im Wirtschaftsgeschehen Arbeitnehmer und Transferempfänger, Freiheit - Gerechtigkeit; Betroffenheit von politischen Entscheidungen (Inflation, Geldpolitik); Möglichkeiten der Einflussnahme, lokale und globale Wirkung; Wirkung von Wettbewerb/ Wettbewerbsverzerrung		
• Individuelle Dimension	Gesellschaftliche (Interessens-) Gruppen agieren Verbände, Gewerkschaften; Umverteilung - lokal und global		
• Wirtschaftliche Beziehungen	Systemzusammenhänge Bruttoinlandsprodukt und Wachstum, Wirtschaftspolitische Handlungsinstrumente/ Konjunkturbegriff und deren Steuerung, Nationale Steuerung und EU-Wirtschaftsraum, globale Verantwortung Geldpolitik und Inflation		
• Ordnung und System			

WBS 10	
Verbraucher	Versicherungsnehmer
Verbraucher	Sicherheitsbedürfnis Lebensrisiken (Armut, Krankheit), Eigenverantwortung, Individualversicherungen (persönliches Schutzbedürfnis)
• Individuelle Dimension	Solidargemeinschaft Gemeinwesen und Solidarität, freiwillige Versicherungen und Pflichtversicherungen, Rolle der Vertragspartner
• Wirtschaftliche Beziehungen	Ordnungsrahmen Schutzfunktion des Sozialstaates, Finanzierung, Lastenteilung, Verträge und Regulierungen
• Ordnung und System	Unternehmer
Erwerbstätiger	Unternehmerische Selbstständigkeit Motivation und Interessen, Verantwortung, Unternehmerpersönlichkeiten
• Individuelle Dimension	Unternehmen und Stakeholder Unternehmensziele und -verantwortung, Erfolg und Scheitern, Kunden – Arbeitnehmer – Zulieferer – Eigentümer – Gesellschaft (Stakeholder), Interessenskonflikte, Image und Unternehmenskultur, Unternehmensorganisation, Standortfaktoren, Umsatz, Kosten und Gewinn
• Wirtschaftliche Beziehungen	Ordnungsrahmen Volkswirtschaftliche Bedeutung, staatliche Regelungen, Globalisierung
• Ordnung und System	Steuerzahler und Leistungsempfänger
Wirtschaftsbürger	Rolle als Steuerzahler und Leistungsempfänger Funktion von Steuern und Ausgaben des Staates
• Individuelle Dimension	Öffentlicher Haushalt Ausgaben von Land und Bund, Steuerarten
• Wirtschaftliche Beziehungen	Staat und Gemeinwesen Kosten und Nutzen
• Ordnung und System	

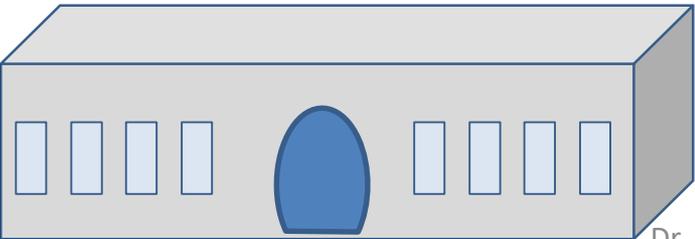
Anknüpfung an den Bildungsplan 2016 (Zitate)				
Praxisangebot 1		Praxisangebot 2		Praxisangebot 3
Firmeneigene Besonderheiten / Angebote				
Lernfeld 1		Lernfeld 2		Lernfeld 3
Beschreibung 1		Beschreibung 2		Beschreibung 3

Umsetzung: Berufsorientierung und WBS – Projekt mit der SICK-AG

WBS-Lernfeldraster



Schulen organisieren Praktika gezielt



Dr. Helios Scherer

Dr. Helios Scherer, SchR, Staatliches
Schulamt Lörrach

Fobi-Homepage mit Unterstützungsmaterialien u. Werkzeugen

Alle Materialien sind als Download verfügbar, Verwendung gegen Zitat der Herkunft.

Ab Juni 2018 auf eigener Fortbildungs-Homepage zusammen mit weiteren Materialien
www.stilseite.de

www.stilseite.de